

Amabel T. Soto

Escuela Carmen L. Feliciano
Rio Grande, P.R.

Portafolio Electrónico

Programa de Certificación

Maestro Máster de Matemáticas

Robert Noyce Teacher Scholarship
Program

2009-2014



Carta de Presentación



A través de mi carrera en el magisterio me he destacado como maestra mentora de mis compañeros compartiendo con ellos todos los conceptos e ideas innovadoras que he aprendido. He fungido como **presidenta del consejo escolar** de la escuela, tratando siempre de buscar el bienestar de toda la comunidad escolar. En varias ocasiones he organizado actividades escolares durante la semana educativa, en las cuáles se ha impactado a padres, maestros y estudiantes destacando todas las cualidades positivas que cada componente del núcleo escolar posee. He participado como **maestra consejera de las clases graduandas** por muchos años y fui también la **coordinadora de las pruebas puertorriqueñas en mi escuela**. Formé **parte del comité de acreditación** de nuestra escuela, la cual fue una experiencia enriquecedora y de gran crecimiento profesional ya que me brindó la oportunidad de evaluar y discutir distintos aspectos que afectan nuestro ambiente escolar y por ende el proceso enseñanza-aprendizaje.

Anualmente **organizo durante la semana de matemáticas competencias locales e invitacionales** en las que busco promover la competencia entre los estudiantes, interactuando y compartiendo con jóvenes de otras escuelas tanto públicas como privadas.

Como parte de mi desarrollo profesional he participado en un sinnúmero de talleres de mejoramiento profesional. Actualmente participo del programa de certificación maestro master de matemáticas de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Rio Piedras y a su vez del Proyecto del Centro de Investigación de Ciencias y Matemáticas (I3). . Los talleres de desarrollo profesional de los cuáles he estado participando en estos programas me han provisto de nuevas estrategias y herramientas que han sido de gran utilidad para mis estudiantes. El participar de esta experiencia de desarrollo profesional me ha permitido ampliar mis conocimientos y poder ofrecer a mis estudiantes y compañeros la oportunidad de enriquecer el proceso de enseñanza- aprendizaje con actividades, innovadoras, ricas y variadas.

Entre algunos de los trabajos realizados, **escribí un módulo instruccional de matemáticas para estudiantes junto con la guía del maestro para la compañía Edic College el cuál se utilizó durante las tutorías ofrecidas en horario extendido en las escuelas públicas del país.** Realicé la investigación acción, El efecto de utilizar la plataforma Edu 2.0 en el aprovechamiento y actitudes hacia las matemáticas de los estudiantes de escuela secundaria, la cual fue presentada en el XII Congreso Puertorriqueño de Investigación en la Educación y en I Congreso de Educación Matemática de América Central y El Caribe. He participado como capacitadora para maestros de matemáticas en su desarrollo profesional en los Centro de Recursos para Maestros y participé como colaboradora diseñando capacitaciones.

Mis proyecciones para el futuro dentro de mi área de interés profesional se encuentran **continuar creando experiencias de aprendizaje para mis estudiantes que promuevan mejorar tanto la actitud hacia las matemáticas como su aprovechamiento, continuar diseñando capacitaciones para compartirlas con otros maestros, realizar un doctorado y escribir propuestas para el campo educativo.**

*Tareas Realizadas
Durante las
Capacitaciones
Recibidas*



Academia de Liderazgo

Recurso: Sra. Sara Santiago Estrada

- ❖ Modelos Mentales del Maestro Máster
- ❖ Claves de Liderazgo
- ❖ Liderazgo Adaptativo
- ❖ Principios del Liderazgo



Capacitaciones de Contenido

Recursos: Dr. Francis Castro y Dr. Jaime Abreu

❖ Razonamiento Inductivo y Deductivo

- Patrones
- Solución de Problemas
- Estudio de la lógica simbólica y sus aplicaciones
 - ✓ Proposiciones
 - ✓ Tablas de Veracidad
- Estrategia de la enseñanza basada en problemas
- Área de superficie de polígonos
 - ✓ Teorema de Pick



Capacitaciones de Contenido

Recursos: Dr. Francis Castro y Dr. Jaime Abreu

❖ Razonamiento Inductivo y Deductivo

- Solución de Ecuaciones e Inecuaciones
 - ✓ Sistemas de Ecuaciones Lineales
 - ✓ Matrices y conjuntos
 - ✓ Uso de la calculadora TI – 84 : resolver y graficar
 - ✓ Uso de algeblocks
- Media geométrica
- Taller programa El Geómetra
- Proporciones aplicadas a la solución de problemas y a la geometría



Capacitaciones de Contenido

Recursos: Dr. Edwin Morera, Dr. Jaime Abreu, Dr. Francis Castro

❖ Modelos Matemáticos

- Modelo Lineal
 - ✓ Sistemas de Ecuaciones lineales en dos y tres variables
 - ✓ Definición y aplicaciones
- Modelo cuadrático
 - ✓ Función cuadrática
 - ✓ Definición y aplicaciones
- Modelo exponencial
 - ✓ Definición y aplicaciones
- Modelo logarítmico
 - ✓ Definición y aplicaciones



Integración de Educación en Matemáticas e Investigación

Recurso: Dr. Omar Hernández

- ❖ Elementos de la educación matemática
- ❖ Investigación en Acción en matemáticas
- ❖ Propuesta de IA



Diseño y desarrollo de un currículo en la problematización

Recurso: Prof. Lizzette Velázquez

- ❖ Formular preguntas de investigación
- ❖ ¿Qué es un ABP? (Aprendizaje Basado en Problema)
- ❖ Problematización
- ❖ Pasos para desarrollar un ABP



Maestro Cooperador: Práctica Docente

Recursos:

Prof. Nilda Santiago, Prof. Nancy López, Dra. Ada I. Verdejo

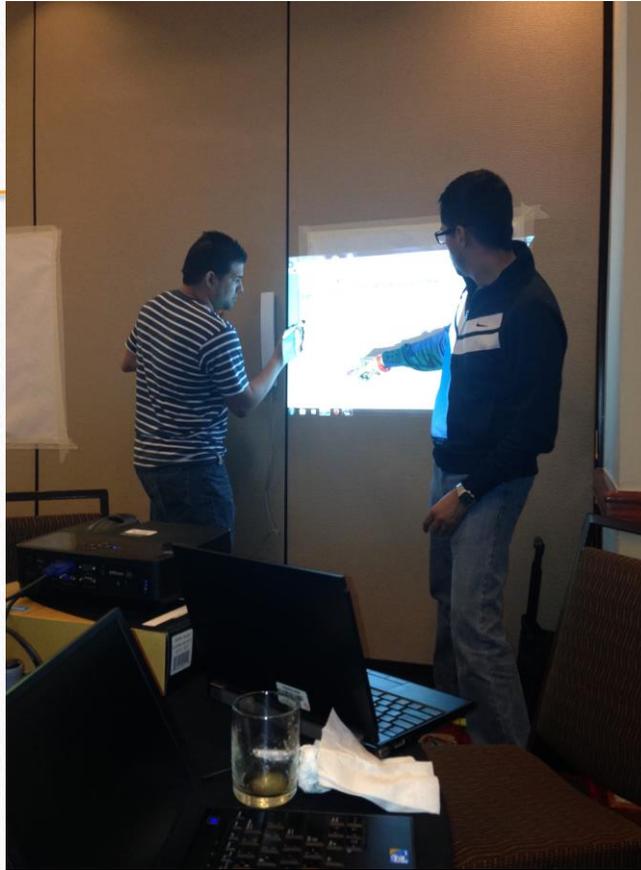
❖ Base legal, Reglamento de los centros de práctica, Carta Circular 10-2004-2005, Reglamento de la Carrera Magisterial Ley 100

❖ Educación diferenciada, Ley IDEA

❖ Evaluación, Assessment y Conceptos Relacionados



Mimio



*Participación como
Colaboradora y
Capacitadora en
Desarrollo
Profesional en
CRPCM*



Capacitadora en los siguientes centros :

- Ernestina Bracero – Toa Baja
- SU Helechal- Barranquitas
- Pedro Albizu Campos – Juana Diaz
- Ramón Frade – Cayey
- Francisco Matías Lugo – Carolina
- Elemental Urbana - Lajas



Desarrollo Profesional en CRPCM



Colaboración como diseñadora de capacitaciones

Diseño de Capacitación:

Descubriendo las Figuras Planas

Nivel: Kinder- Tercer Grado



Asesoría a Maestros

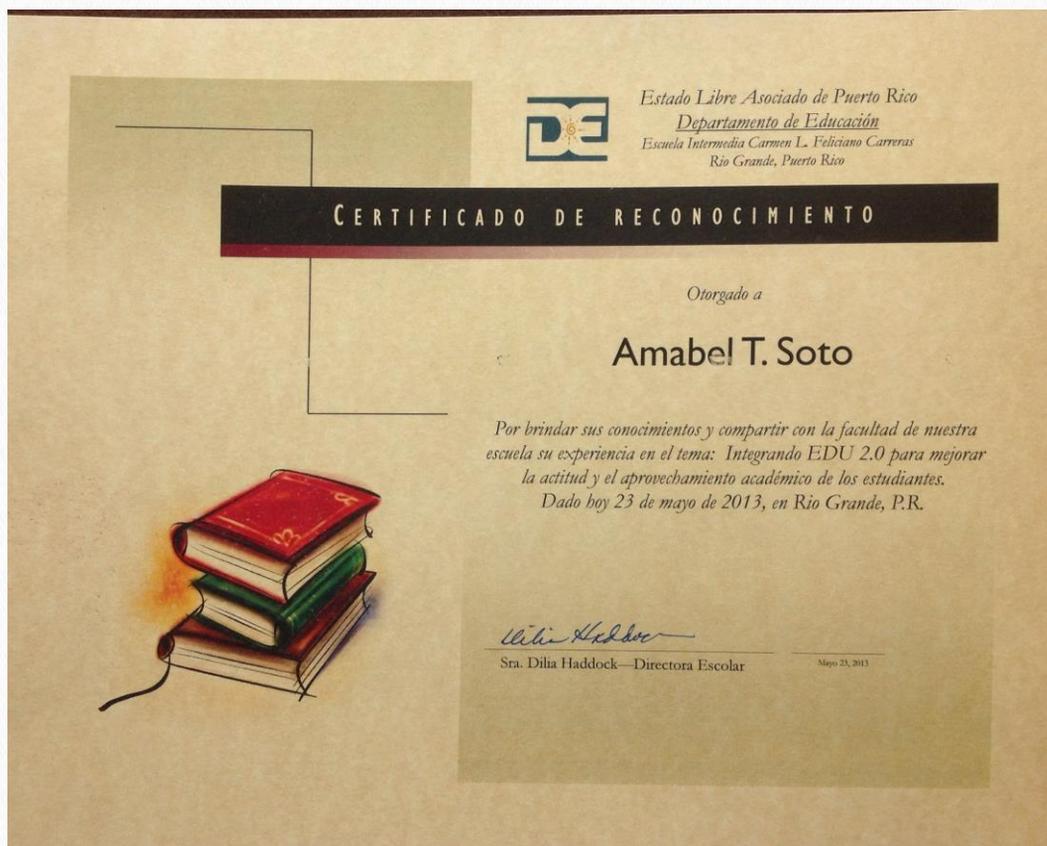


Taller a maestros

Escuela Carmen L. Feliciano

Recursos: *Amabel Soto, Yamily Colón y Josiel Rosado*

Integrando EDU 2.0 para mejorar la actitud y el aprovechamiento académico de los estudiantes.



Taller a maestros

Escuela Félix Sánchez Cruz

Recursos: Amabel Soto, y Yamily Colón

Integrando EDU 2.0 para mejorar la actitud y el aprovechamiento académico de los estudiantes.



ESTADO LIBRE ASOCIADO DE PUERTO RICO
DEPARTAMENTO DE EDUCACION

Escuela Félix Sánchez Cruz
Rio Grande, Puerto Rico

CERTIFICADO DE RECONOCIMIENTO

Otorgado a:

Amabel Soto

Por tomar de su valioso tiempo para compartir su conocimiento con nuestros maestros sobre el tema

INTEGRANDO EDU 2.0 PARA MEJORAR LA ACTITUD Y EL APROVECHAMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES

Su aportación contribuye a tener un mundo mejor.

Dado hoy 4 de octubre de 2013 en Rio Grande, Puerto Rico

Lourdes Ortiz Agosto
Lourdes Ortiz Agosto - Directora

Karen E. Ortiz Vizcarrondo
Karen E. Ortiz Vizcarrondo - Trabajadora Social

Maret M. Santana Seda
Maret M. Santana Seda - Consejera Escolar



Juntos hacemos la diferencia

*Ponencia en Capacitación a
maestros de escuelas siglo XXI
2013- Condado Plaza*



Taller a maestros

Escuela Carmen L. Feliciano

Recurso: Amabel Soto

“Collage de actividades matemáticas”



Estado Libre Asociado de Puerto Rico
Departamento de Educación
Escuela Intermedia Carmen L. Feliciano Carreras
Río Grande, Puerto Rico

Certificado de Reconocimiento

Otorgado a

Amabel T. Soto

**Por ser recurso para la facultad de matemáticas
y Educación Especial del tema:**

“Collage de Actividades Matemáticas”.

Dado hoy 17 de mayo de 2011. En Río Grande, P.R.

Sra. Dilia Haddock—Directora

Taller a maestros

Escuela Carmen L. Feliciano

Recurso: *Amabel Soto*

Uso del plegado “foldable” como estrategia de enseñanza y evaluación

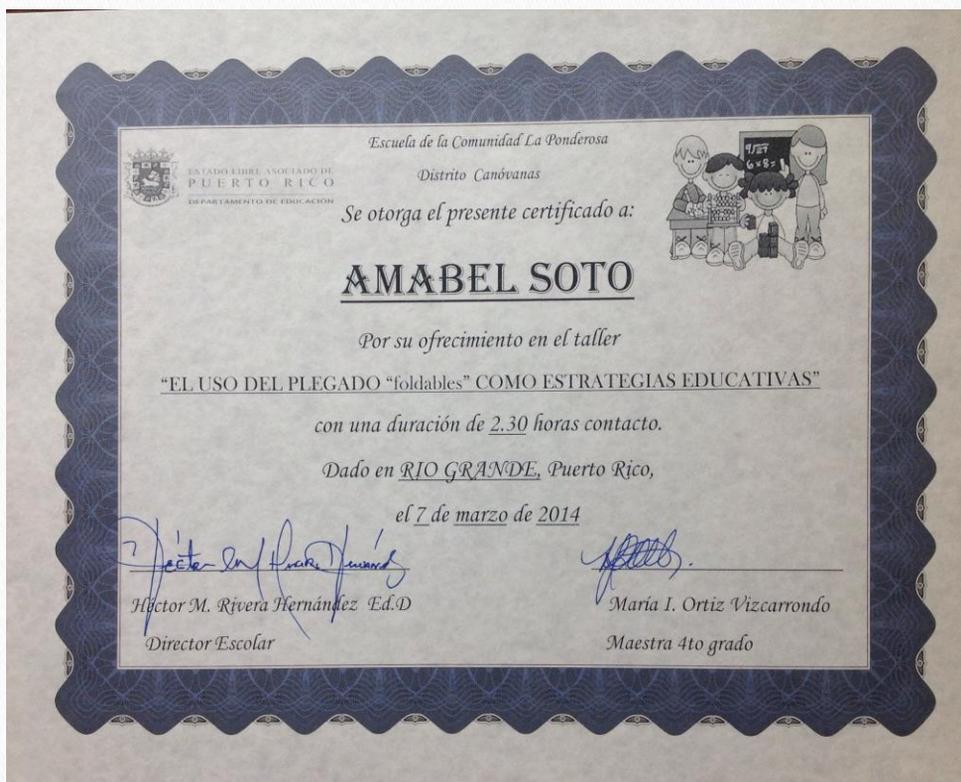


Taller a maestros

Escuela La Ponderosa

Recurso: *Amabel Soto*

Uso del plegado “foldable” como estrategia educativa



*Participación en I³
como Master Teacher*



Inmersión en Investigación Científica - Verano 2013

STEM experiences in research or look “at what we did during our summer vacation!”



Por: Sandra Beltrán Morales, Marilyn Santiago Román, Amabel Soto Guzmán, Jadira Aponte Ramírez, Gary Toranzos PhD

El proyecto I³ en conjunto con el laboratorio de microbiología ambiental de la Universidad de PR proveyeron la oportunidad para que maestros de ciencia y matemática se integraran en el proceso de Investigación científica. El fin de esta experiencia fue que los maestros establecieran nuevas ideas de transferencia en la sala de clases donde se integren ambos currículos . Así los estudiantes entenderán que la matemática es fundamental para ayudar a explicar los fenómenos naturales de manera cuantitativa.



Investigación Verano 2013



Investigación – Acción
*Proyecto Escolar: “Nos cubre la
basura, somos parte de la solución”*



ANTES



DESPUÉS



Investigación – Acción

Proyecto Escolar: “Nos cubre la basura, somos parte de la solución”

ESTUDIANTES INAUGURAN "ESPACIO VERDE"



Estudiantes de noveno grado de la Escuela Carmen L. Feliciano Carreras de Río Grande inauguraron el pasado miércoles, 14 de mayo de 2014 un centro de acopio denominado "Espacio Verde". La facultad y el director escolar, así como el encargado del área de reciclaje del municipio de Río Grande, el Sr. Alfredo Correa, y los doctores Edwin Morera y Michelle Borrero del proyecto Alacima de la Universidad de Puerto Rico, participaron de la actividad.

Los alumnos agradecen la colaboración de la maestra de matemáticas, Prof. Amabel Soto, y la maestra de artes visuales, Prof. Stephanie

Santos.

RÍO GRANDE ESPACIO VERDE

Inician programa
de reciclaje para
la comunidad
y los estudiantes **P4**



e

JESSICA ROSA ANDINO
jessica.rosa@gfmedia.com

LOS ESTUDIANTES de novena grado de la escuela Intermedia Carmen L. Feliciano Carreras, en el barrio Palmer de Río Grande, finalizaron el semestre escolar con la inauguración de un centro de acopio llamado Espacio Verde.

"Este es un proyecto que se trabajó con los estudiantes para crear un centro de acopio para hacer conciencia en la comunidad sobre el problema de los desperdicios sólidos", indicó la profesora Amanuel Soto, creadora de la iniciativa.

"Este proyecto se hizo integrando las matemáticas con el concepto de volumen de prismas rectangulares y cilindros. Al integrar eso se creó un centro de acopio para distribuir los zafacones que utilizamos para reciclar la basura", explicó la también maestra de matemáticas a HORIZONTE.

Soto explicó que con el uso de las matemáticas y aplicando los conceptos, los jóvenes pudieron distribuir mejor los espacios para poder reciclar papel, cartón y metal.

"También integramos las clases de artes visuales para utilizar la parte artística. La maestra de arte, Stephanie Santos, nos ayudó con el proyecto, al igual

"Aguanta con valor las dificultades y la mala racha porque luego disfrutarás de los buenos tiempos"



El alcalde de Río Grande, Eduard Rivera Correa, decidió apoyar el proyecto de los jóvenes con la aportación de los zafacones y el servicio de recogida de los desperdicios sólidos en el plantel.

Inauguran espacio verde en Río Grande

Centro de acopio para la comunidad



Además de la población estudiantil, la comunidad de Palmer podrá llevar sus desperdicios sólidos a la escuela Carmen L. Feliciano.

que el alcalde de Río Grande (Eduard Rivera Correa) con los zafacones y con los camiones para el recogida de la basura cada dos semanas durante el semestre escolar", indicó Soto.

"Este centro de acopio no solo es para los estudiantes, también es para la comunidad. La gente podrá traer los desperdicios sólidos a la escuela y utilizar este Espacio Verde que será permanente", agregó.

La educadora adelantó que durante la inauguración del centro de acopio se hizo el llamado "Pasapaso Ambiental" en el que los estudiantes de noveno grado le dejan la responsabilidad a los de octavo, para continuar con el proyecto en agosto próximo, cuando inicie el nuevo año escolar.

ADMINISTRACION