

## Hija de trabajo #1

### ¿Qué día de la semana naciste?

Aquí tenemos un algoritmo para determinar el día en la semana, de cualquier fecha. A continuación, las tablas de los números claves:

Halla los siguientes números:

- El número formado por los dos dígitos del año en que naciste.
- El número del paso a, divídalo entre 4, ignorando el residuo.
- La clave del mes
- El día del mes
- La clave de la centuria

Suma estos 5 números (a, b, c, d y e), luego divida la suma entre 7, y quédese con el residuo.

Encuentre el residuo en la tabla de claves para los días.

Mes	Clave
Enero	1 ( 0 si es año bisiesto )
Febrero	4 ( 3 si es año bisiesto )
Marzo	4
Abril	0
Mayo	2
Junio	5
Julio	0
Agosto	3
Septiembre	6
Octubre	1
Noviembre	4
Diciembre	6

Día	Clave
Sábado	0
Domingo	1
Lunes	2
Martes	3
Miércoles	4
Jueves	5
Viernes	6

Centuria	Clave
1700	4
1800	2
1900	0
2000	6

¿Qué día de la semana naciste?

## Hija de trabajo #2

### Orden de sucesos

1. Menciona algunas de las actividades que haces desde que te levantas, hasta que vas a la escuela.
  
2. Contesta las siguientes preguntas:
  - a. ¿Qué es lo primero que haces cuando te despiertas por la mañana?
  
  - b. ¿Qué te toma más tiempo, vestirme o lavarte los dientes?
  
  - c. ¿Qué toma más tiempo, peinarte o desayunar?
  
3. Estima cuanto tiempo te toma cada actividad que realizas. Escribe tus estimaciones en la tabla provista. Haz la mímica. Imita cada suceso mientras observas el segundero del reloj para calcular el tiempo aproximado de cada actividad. Escribe el tiempo aproximado en la tabla provista.

**TABLA 1**

<b>Sucesos</b>	<b>Orden</b>	<b>Tiempo estimado</b>	<b>Tiempo aproximado</b>
Peinarse			
Desayunar			
Vestirse ( uniforme )			
Lavarse los dientes			
Caminar a la escuela			

**Hija de trabajo #3**  
**Viajando en el reloj**  
**(Adelante y atrás)**

1. Utiliza un modelo del reloj.
2. El maestro establece la hora de inicio (3:15 AM), todo participante debe ilustrar en su modelo la hora inicial. Suma y resta las cantidades de tiempo que le indique el profesor, utilizando el modelo del reloj. Anota en la tabla cada resultado. Indica la hora final.

<b><i>Hora: 3:15 AM</i></b>	<b><i>Respuesta</i></b>

<b><i>Hora: 8:25 PM</i></b>	<b><i>Respuesta</i></b>

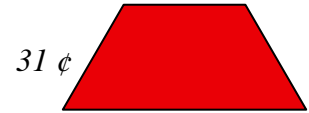
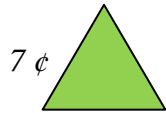
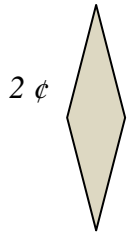
<b><i>Hora: 11:22 PM</i></b>	<b><i>Respuesta</i></b>

<b><i>Hora: 9:03 AM</i></b>	<b><i>Respuesta</i></b>



## Hija de trabajo #5 A pagar se ha dicho

Vas a pagar una serie de deudas, utilizando monedas no-tradicionales. Asegúrate de recibir la cantidad de \$ 2.19. Las “monedas” tienen el siguiente valor:



Visita las 4 estaciones en el orden indicado por el profesor. Usa esta hoja para cálculos matemáticos.

¿Con cuáles fichas terminaste?

¿Qué cantidad de dinero representa las fichas con las cuales terminaste?