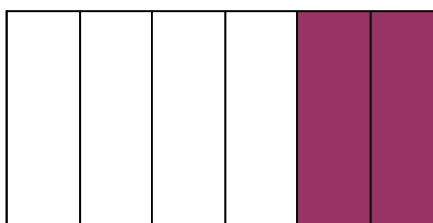
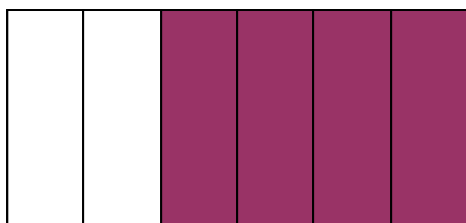
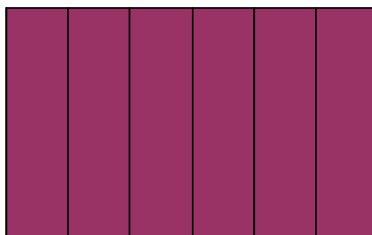
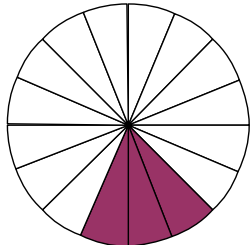
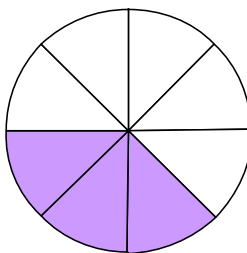
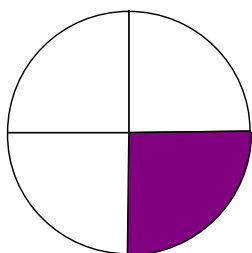


HOJA DE TRABAJO #1

Reconoce las partes

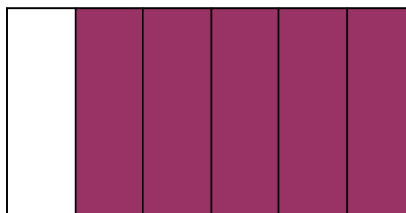
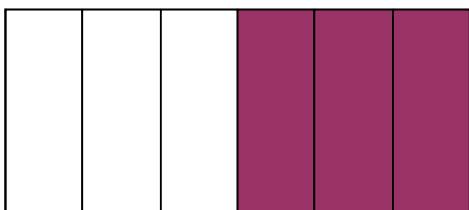
Instrucciones:

Indica en palabras que parte del entero representa el área sombreada. Explica tu contestación.





CENTROS DE EXCELENCIA EN CIENCIAS Y MATEMATICAS (ALACiMa²)
Fase 2

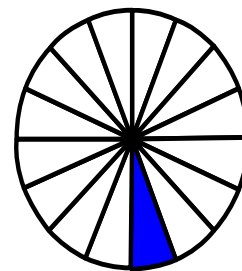
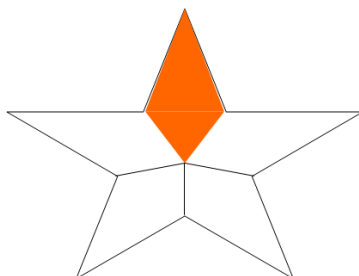
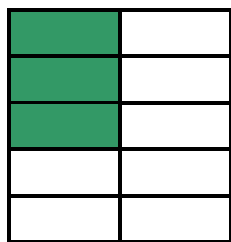
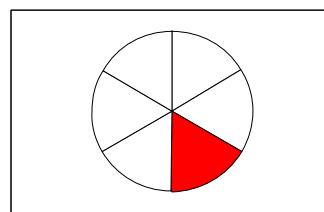
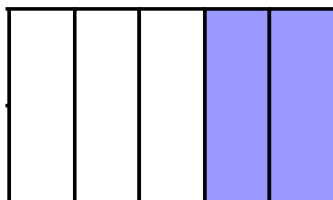
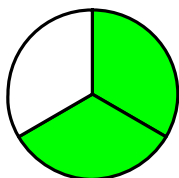
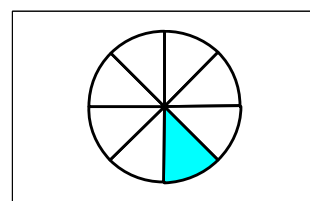
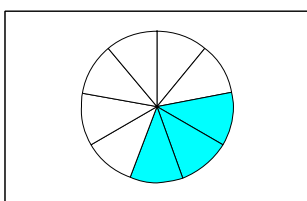
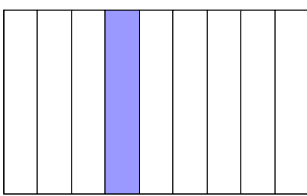


Hoja de trabajo #2

¿A quién corresponde?

Instrucciones:

1. ¿Qué parte de la unidad representa la región sombreada? Parea los nombres que se proveen con la parte de la unidad que representa la región sombreada.
2. Selecciona tres de los nombres que no utilizaste y haz un dibujo que muestre la fracción.



Nombres

1. un medio
2. un tercio
3. un cuarto
4. un quinto
5. un sexto
6. un séptimo
7. un octavo
8. un noveno
9. un décimo
10. dos tercios
11. dos cuartos
12. dos quintos
13. dos sextos
14. dos séptimos
15. dos octavos
16. dos novenos
17. dos décimos
18. tres cuartos
19. tres quintos
20. tres sextos
21. tres séptimos
22. tres octavos
23. tres novenos
24. tres décimos
25. cuatro décimos
26. cinco décimos
27. seis décimos
28. siete décimos
29. ocho décimos
30. nueve décimos

Hoja de trabajo #3:

CUBRIENDO EL HEXÁGONO

Instrucciones:

El hexágono representa la unidad. Cubre el hexágono con otras figuras del mismo color y contesta las siguientes preguntas:

1. ¿Puedes cubrir el hexágono con los trapezoides rojos? ¿Con cuántos?
2. ¿Puedes cubrir el hexágono con los rombos azules? ¿Con cuántos?
3. ¿Puedes cubrir el hexágono con los triángulos verdes? ¿Con cuántos?
4. ¿Puedes cubrir el hexágono con los cuadrados chinita? ¿Con cuántos?
5. ¿Puedes cubrir el hexágono con los trapezoides color tierra? ¿Con cuántos?

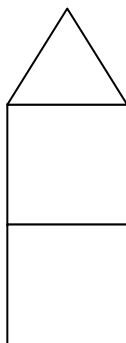
Llena los blancos:

1. El trapecioide rojo representa _____ del hexágono.
2. El rombo azul representa _____ del hexágono.
3. El triángulo verde representa _____ del hexágono.

Cubre el hexágono con figuras de diferentes colores y contesta las preguntas.

1. ¿Cuántas formas diferentes encontraste? _____
2. Para cada forma que encontraste escribe usando fracciones a que equivale el entero _____

Usando los "pattern blocks" construye la siguiente figura:



Construye la misma figura usando el rombo color tierra y determina como se relacionan el rombo color tierra con el cuadrado.

Hoja de trabajo # 4

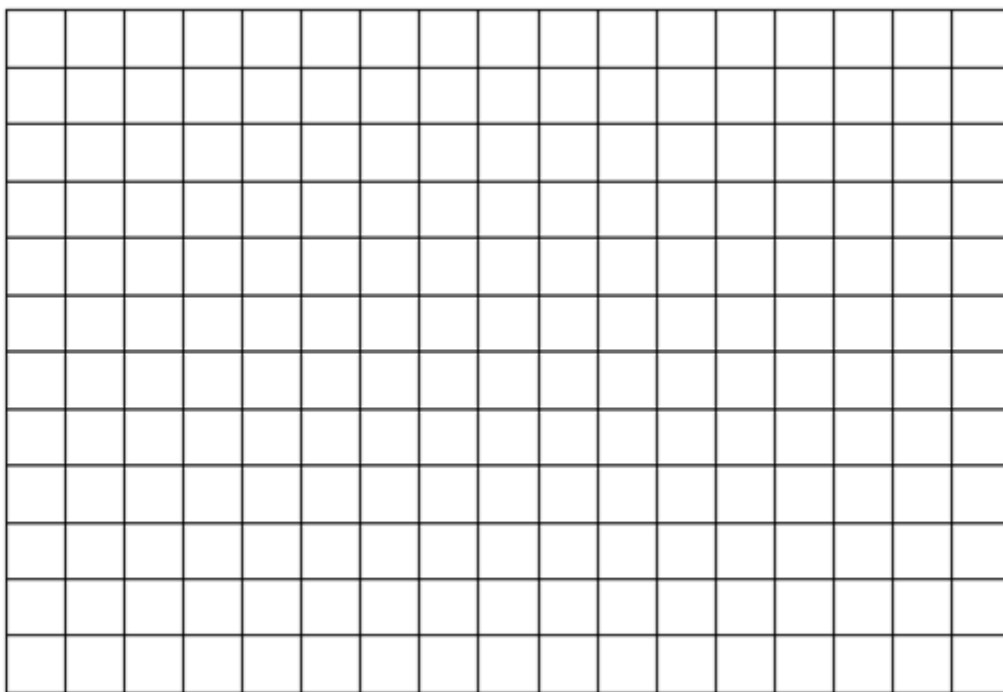
Me gusta el ocho

Instrucciones:

1. Construye **un cuadrado** usando el papel cuadriculado. Usando segmentos de línea, divide el cuadrado en octavos, donde cada una de las partes sea congruente. Utiliza colores para colorear los octavos. Compara tu dibujo con los de tus compañeros.
2. Construye otro cuadrado usando papel cuadriculado. Divide el cuadrado en polígonos donde cada uno represente un área de un octavo del cuadrado original. Los polígonos no tienen que ser congruentes. Colorea los polígonos y compara tu dibujo con el de tus compañeros.



CENTROS DE EXCELENCIA EN CIENCIAS Y MATEMATICAS (ALACiMa²)
Fase 2



Hoja de trabajo # 5
Vamos a comparar

Instrucciones:

- 1) En la siguiente figura el primer rectángulo representa la unidad. Dibuja la figura que se provee con los siguientes colores: la unidad de azul; los medios de verde; los cuartos de chinita; los octavos de amarillo y los dieciseisavos de violeta.
- 2) Escribe todas las fracciones equivalentes a un medio
- 3) Escribe todas las fracciones equivalentes a un cuarto
- 4) Escribe todas las fracciones equivalentes a tres cuartos
- 5) Escribe todas las fracciones equivalentes a un octavo
- 6) Escribe todas las fracciones equivalentes a tres octavos
- 7) Escribe todas las fracciones equivalentes a cinco octavos
- 8) La mitad de un medio es _____
- 9) La mitad de un cuarto es _____
- 10) La mitad de un octavo es _____
- 11) La cuarta parte de un medio es _____
- 12) Un medio es equivalente a tres octavos más _____
- 13) Un cuarto es equivalente a un octavo más _____
- 14) Cinco octavos es equivalente a un medio más _____
- 15) Seis octavos es equivalente a dos cuartos más _____
- 16) ¿Quién es mayor un cuarto o un octavo? Discute
- 17) ¿Quién es mayor un medio o un seis octavos? Discute
- 18) ¿Quién es mayor tres cuartos o un medio? Discute
- 19) ¿Quién es menor un cuarto o un dieciseisavo? Discute
- 20) ¿Quién es menor un tres octavos o dos cuartos? Discute
- 21) Discute si un tercio es mayor o menor que un medio.
- 22) Discute si un tercio es mayor o menor que un cuarto.
- 23) Discute si dos tercios es mayor o menor que un medio.
- 24) Discute si dos tercios es mayor o menor que tres cuartos.
- 25) Dos medios es equivalente a _____
- 26) Cuatro cuartos es equivalente a _____
- 27) Ocho octavos es equivalente a _____

Hoja de trabajo #6

¡A jugar dominó!

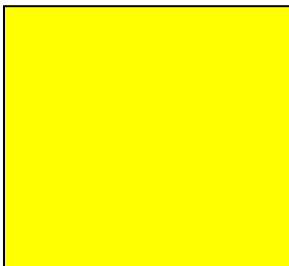
Instrucciones:

- 1) Vas a jugar dominó con fracciones. Escucha las instrucciones que te impartirá tu maestra/o sobre el juego.
- 2) El juego se juega con 4 estudiantes.
- 3) Cada estudiante recibirá 6 dominós
- 4) El resto de los dominós se dejan boca abajo en la mesa
- 5) Gana el primero que coloque todos los dominós o se quede con el menor número de dominós.
- 6) Cuando terminen, llama a tu maestra/o para que discutan el juego.

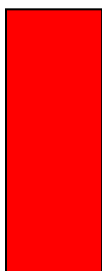
Hoja de trabajo #7
Pasamos del entero

Instrucciones:

1. El siguiente cuadrado representa una unidad.

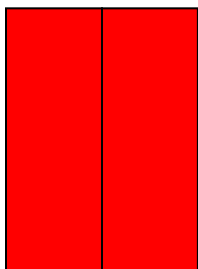


2. El rectángulo rojo representa una tercera parte del cuadrado o un tercio

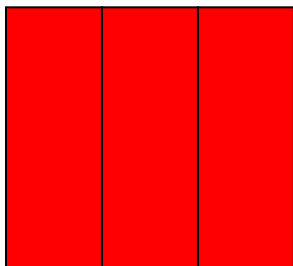


3. Indique el nombre de:

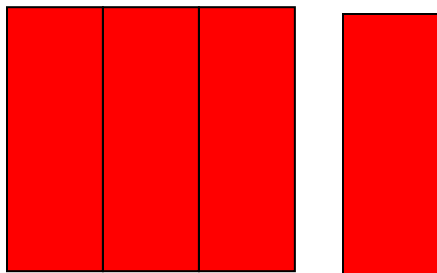
A.



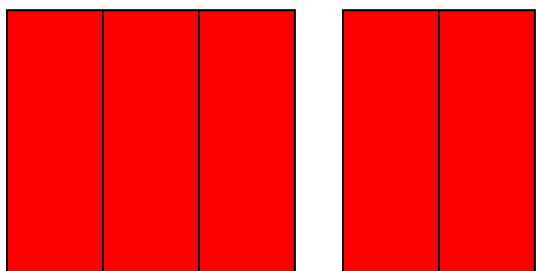
B.



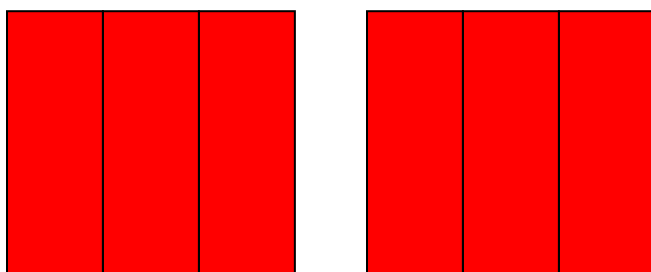
C.



D.



E.

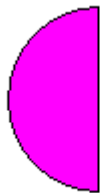


4. La figura C también es equivalente a _____

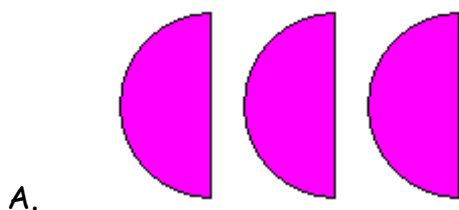
5. La figura D también es equivalente a _____

6. La figura E también es equivalente a _____

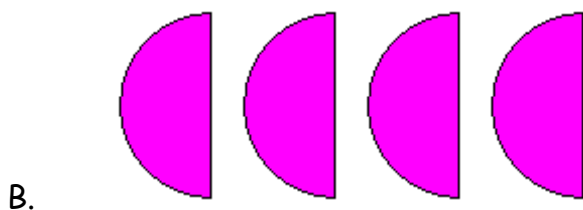
7. La siguiente figura representa la mitad de un círculo



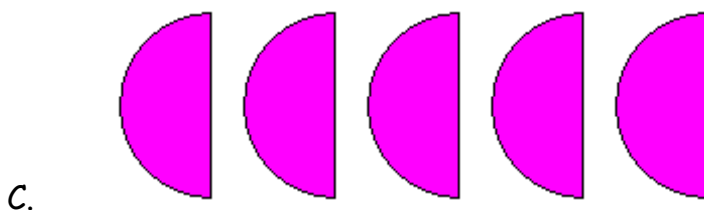
8. Indique el nombre y a que es equivalente:



Es equivalente a _____



Es equivalente a _____



Es equivalente a _____

Hoja de trabajo #8
Búscame en la recta

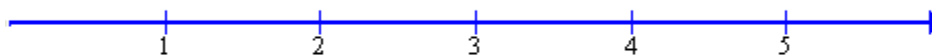
Instrucciones:

1) Localiza las siguientes fracciones en la recta provista.

- | | | |
|----------------|-----------------|-------------------|
| a. un medio | d. tres medios | g. cuatro quintos |
| b. un cuarto | e. diez tercios | h. cinco décimos |
| c. dos tercios | f. cinco medios | i. seis tercios |

2) Explica tu contestación.

.



Hoja de trabajo # 9
Coloreando los elementos de un conjunto

Instrucciones

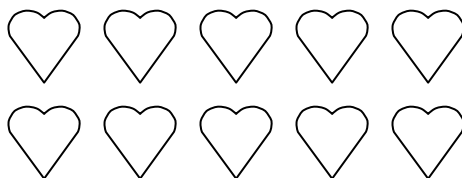
1) Colorea cada uno de los conjuntos de figuras de acuerdo a la fracción que se indica. Llena los blancos.

a. colorea tres cuartos de amarillo



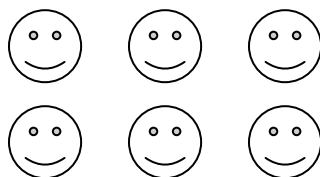
tres cuartos de ocho es _____

b. colorea dos quintos de rojo



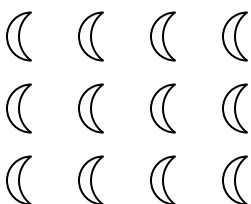
dos quintos de diez es _____

c. colorea dos tercios de chinita



Dos tercios de seis es _____

d. colorea dos tercios de azul



Dos tercios de 12 es _____



- 2) Dibuja 10 figuras iguales. Colorea tres quintos de rojo y dos quintos de amarillo. ¿Cuántas figuras dibujaste? Explica.
- 3) Dibuja 16 figuras iguales. Colorea tres octavos de verde y cinco octavos de azul.
- 4) Intercambia tus figuras con tus compañeros y discutan sus resultados.



Hoja de trabajo # 10

Reflexiona

Instrucciones:

1) El cuadrado que se muestra es la unidad. Escribe que fracción representa la región sombreada.

La unidad es el cuadrado
que se muestra.

