



ALACiMa²

Distribución de frecuencias e histogramas

Hoja de Trabajo 3

En los siguientes ejercicios, determine cuál de los cuatro niveles de medición (nominal, ordinal, de intervalo, de razón) es el más apropiado y explique su contestación.

1. Las estaturas de los hombres que juegan baloncesto en la BSN de Puerto Rico.
2. Las calificaciones de fantástico, bueno, promedio, pobre, o inaceptable en citas a ciegas.
3. Las temperaturas actuales en los salones de clases de sus escuelas.
4. Los números en las camisetas de los hombres que juegan baloncesto en el BSN de Puerto rico.
5. Las calificaciones de la revista *Consumer Reports* de “mejor compra, recomendado, no recomendado.
6. Los números de seguro social.
7. El número de respuestas “sí” recibidas cuando se les preguntó a 1250 conductores si habían usado alguna vez un teléfono celular mientras conducían.
8. Los códigos postales de los pueblos en que vive.

Más allá de lo básico

9. Un grupo de estudiantes desarrollo una escala para calificar la calidad de la comida de la cafetería de su escuela, donde 0 representa “neutral: ni buena ni mala”. Se asignaron números negativos a las comidas malas y números positivos a las comidas buenas; la magnitud de los números correspondía a la severidad de lo bueno o lo malo. Las primeras

tres comidas se calificaron con 2, 4 y -5. ¿Cuál es el nivel de medición de calificaciones como éstas? Explique su respuesta.

10. En el noticiero del tiempo de Vapa Televisión, Fernando Valentín se alegra por un incremento en la temperatura de 1° a 2° . Cuando alguien le pregunta qué tiene de bueno estar a 2° . Él responde que “hace dos veces más calor que en la mañana”. Explique por qué Fernando está equivocado.