

GUÍA DEL ESTUDIANTE

Título : “GRAFICANDO NUESTRO ENTORNO”- PARTE I

Materia : Matemáticas **Nivel** : K – 3

Autor : Prof. Josiel Rosado Tirado

Concepto principal : Gráficas estadísticas

Conceptos secundarios : Recopilación de datos, tabla de frecuencia, medidas de tendencia central (moda).

Objetivos específicos: Al terminar la capacitación los participantes:

- 1) Recopilarán información mediante observaciones.
- 2) Recopilarán datos mediante encuestas (preguntas sencillas)
- 3) Organizarán información mediante tablas de frecuencia.
- 4) Representarán datos mediante el uso de gráficas pictóricas.
- 5) Representarán datos mediante el uso de gráficas de barras.
- 6) Construirán gráficas para representar información.
- 7) Contestarán preguntas simples relacionadas con los datos recopilados.
- 8) Redactarán preguntas simples relacionadas con los datos recopilados.
- 9) Identificarán la moda en un conjunto de datos.

Actividad 1A: “Buscando letras”

HOJA DE TRABAJO #1 A



Instrucciones: Lee el siguiente texto, identifica las consonantes y enumera la cantidad de cada una. Presenta la información en forma organizada.

"UN SOL PARA CONOCER.
UNA LUNA PARA SENTIR.
UN LIBRO PARA APRENDER.
UN MUNDO PARA VIVIR.
UN CORAZON PARA AMAR"

Contesta las siguientes preguntas:

1. ¿Qué estrategia utilizaste para identificar las consonantes?
2. ¿Qué método utilizaste para enumerarlas?
3. ¿Cómo organizaste la información? ¿Por qué?
4. ¿Conoces otras formas para organizar información?

Actividad 1B: “Organizando letras”

HOJA DE TRABAJO #1 B



Instrucciones: Completa la tabla con el número de veces que aparece cada consonante.

"UN SOL PARA CONOCER.
UNA LUNA PARA SENTIR.
UN LIBRO PARA APRENDER.
UN MUNDO PARA VIVIR.
UN CORAZON PARA AMAR"

Consonantes	Conteo	Frecuencia

Contesta las siguientes preguntas:

1. ¿Cuál o cuáles consonante se repite más veces? _____
2. ¿Cuál o cuáles consonante se repite menos veces? _____
3. ¿Qué cantidad de consonantes hay en el texto? _____
4. ¿Cuántas veces más salió la letra N que la letra S? _____
5. ¿Cuántas veces en total salieron la letra L y la letra M?
6. ¿Cuál es la diferencia entre el número de veces que salió la letra N y la letra P?
7. ¿Cuál es la diferencia entre la consonante que más salió y la menos que salió?

Actividad #2: “Carrera de carros”

HOJA DE TRABAJO #2



Instrucciones: Se realizará una carrera de carros con los votos de las marcas favoritas de carros. En la pared habrá una tabla como la que se presenta abajo. Debes colocar tu carrito en tu marca favorita. Puedes ir marcando los votos de tus compañeros en la siguiente tabla. Luego colorea los encasillados marcados con un color distinto para cada marca de carro.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Toyota										
Suzuki										
Honda										
Ford										
Nissan										
Marcas de carros										

Contesta las siguientes preguntas:

1. ¿Qué carro ganó la carrera?
2. ¿Cuántas personas contestaron la encuesta?
3. ¿A cuántos les gusto (más o menos) el Toyota que el Ford?
4. ¿Qué carro es el menos favorecido?
5. ¿A qué se parece la tabla que realizamos grupalmente?
6. ¿A qué se parece la tabla que hiciste en tu hoja de trabajo?
7. ¿De qué manera podemos representar estos datos?
8. ¿Puedes representa los datos de una forma diferente a la anterior? ¿Cómo?

Actividad #3: “Observando dibujos animados”

HOJA DE TRABAJO #3



Instrucciones: Lee las preguntas, observa con cuidado los dibujos animados de “Pocoyo”, anota los datos acerca de los colores de las criaturas y contesta las siguientes preguntas.

1. ¿Con quién esta Pocoyo?
2. ¿Qué están haciendo?
3. ¿Hacia dónde va Pocoyo?
4. ¿Quiénes viven en ese lugar?
5. ¿Qué formas tienen y de qué colores son?
6. ¿Cuántas hay en la primera escena?, ¿Cuántas hay en la segunda escena?, ¿Cuántas hay en total?
7. ¿Puedes decir cuántos hay de cada color?

Observa con cuidado las dos escenas que el maestro detendrá y haz una lista de la cantidad de criaturas que hay de cada color.

Instrucciones: Utilizando plastilina de colores y una hoja en blanco u hoja modelo:

1. Construye una tabla de frecuencia para organizar tus datos.
2. Construye una gráfica pictórica para representar tus datos.

Utilizando la gráfica contesta las siguientes preguntas:

1. ¿De qué color hay más criaturas? _____
2. ¿De qué color hay menos criaturas? _____
3. ¿Cuántas criaturas hay en total? _____
4. ¿Cuántas criaturas son verdes? _____ azules? _____ blancas? _____
5. ¿Cuál es la diferencia en cantidad entre las criaturas verdes y las azules?
6. ¿Cuántas criaturas hay en total entre las amarillas y las rojas?

Actividad #4: “Mis Bimbo favoritas”

HOJA DE TRABAJO #4



Instrucciones: Recopila la información que surge a través de una pregunta realizada por maestro. Presenta los datos mediante una gráfica pictórica real. Utiliza papelote, marcadores, regla y galletas para hacer tu gráfica. Retrata tu gráfica con el celular, para tener la foto de evidencia de tu trabajo realizado. Contestas las preguntas y luego ¡a comer galletas!

Pregunta realizada por el maestro: “¿Cuáles son tus galletas Bimbo favoritas?”

Sabores de Bimbo	Conteo	Frecuencia
Vainilla		
Chocolate		
Duplex		
Coco		
Chip		

Contesta las siguientes preguntas:

- ¿Cuál sabor de galleta gustó más?
- ¿Cuál sabor de galleta gustó menos?
- ¿Dónde hay la misma cantidad de galletas?
- Menciona los sabores de las galletas en orden de preferencia.
- ¿Cuál es la moda?

Actividad #5: “Buscando los globos”

HOJA DE TRABAJO #5



Instrucciones: Observa el dibujo de la feria y contesta las siguientes preguntas:



1. ¿Cuántos globos hay en el dibujo?
2. ¿De cuántos colores distintos hay globos?
3. ¿Cuáles son los colores?
4. ¿Cuántos hay de cada uno? Enuméralos
5. Construye una gráfica pictórica que muestre tus datos. Colorea, recorta y pega los globos provistos en el papel cartón.
6. Redacta tres preguntas para tu gráfica pictórica y contéstalas.

Actividad #6: “Leyendo cuentos”



HOJA DE TRABAJO #6

Instrucciones: Lee el cuento “Las aventuras de Robotoby” y completa las dos tablas de frecuencias. Luego representa ambas tablas de frecuencias mediante gráficas de barras. Utiliza las “*Flexible centimeter grid boards*” para hacer las gráficas.

Colores de los botones	Conteo	Frecuencia

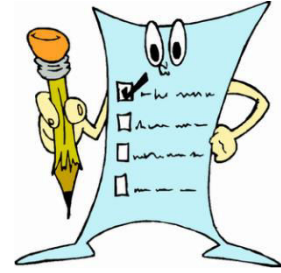
Las cosas que vio Robotoby en su viaje por el espacio	Conteo	Frecuencia

Contesta las siguientes preguntas:

1. ¿Cuántos botones en total son rojos?
2. ¿Cuántos botones en total hay en la nave?
3. ¿De qué color son la menor cantidad de botones?
4. ¿Qué fue lo más que vio Robotoby en su viaje por el espacio?
5. ¿Qué fue lo menos que vio Robotoby en su viaje por el espacio?
6. ¿Cuántas cosas en total vio Robotoby en su viaje por el espacio?

Actividad #7: “Realizando encuestas”

HOJA DE TRABAJO #7



Instrucciones: Escoge una de las preguntas que aparecen abajo o crea tu propia pregunta y realiza una encuesta a tus compañeros de salón. Recopila, organiza y presenta tus datos. Utiliza una gráfica de barras para presentar tus datos. Utiliza los “*unifix graphing base*” para hacer tu gráfica.

Preguntas para encuesta:

1. ¿Cuál es tu dulce favorito?
2. ¿Cuál es tu día festivo favorito?
3. ¿Cuál es tu color favorito?
4. ¿Cuál es tu mascota favorita?
5. ¿Cuál es tu fruta favorita?
6. ¿Cuál es tu deporte favorito?

Al terminar tu gráfica de barra redacta tres preguntas acerca de tu gráfica y contéstalas.