

¡Conozcamos los instrumentos de laboratorio, su uso y las reglas de seguridad

Ciencias – Nivel K – 3

☐

PRE PRUEBA

☐

POS PRUEBA

CLAVE

Instrucciones: Lea cuidadosamente los siguientes ejercicios. Escoja la alternativa que representa la mejor contestación y escríbela en el blanco provisto al lado del número.

 b 1. El laboratorio de ciencias posee gran cantidad de instrumentos que utilizamos al examinar objetos. ¿Cuál de los siguientes instrumentos NO se usa para medir?

- a. balanza
- b. microscopio
- c. probeta
- d. regla

 c 2. Imagínate que tu maestro te pidiera que investigues la longitud del libro de Ciencias. ¿Qué instrumento sería **el más adecuado** para medir la longitud del libro de Ciencias?

- a. lupa
- b. metro
- c. regla
- d. taza de medir

 a 3. La maestra muestra a sus estudiantes una cinta métrica y les pregunta, ¿qué información podemos obtener al utilizar este instrumento? Tú le contestas:

- a. El largo de los objetos
- b. La cantidad de espacio que ocupa la materia
- c. La cantidad de materia que poseen los objetos
- d. La masa de los objetos

 a 4. Se define como la distancia que se encuentra entre dos puntos.

- a. longitud
- b. masa
- c. temperatura
- d. volumen

 b 5. La unidad principal de medida para longitud del SI es

- a. centímetro (cm)
- b. metro (m)
- c. milímetro (mm)
- d. pulgadas (pulg)

 c 6. Utiliza tu regla métrica para medir la longitud del siguiente lápiz. Escoge la respuesta correcta y escríbela en la hoja de contestaciones.



- a. 2.3 cm
- b. 2.9 cm
- c. 6.8 cm
- d. 7 cm

b 7. Podemos clasificar el metro y la taza de medir como _____.

- a. manipulativos
- b. instrumentos de medición**
- c. unidades de medida
- d. sistemas de medición

En las premisas # 8 y # 9 puedes escoger más de una respuesta

Utiliza la siguiente ilustración para contestar la pregunta # 8:



 b,c,f 8. Marca con una X las acciones que los niños están haciendo incorrectamente.

- a. Colocar el vaso de precipitado ("beaker") sobre la mesa.
- b. Forma de sujetar el microscopio.**
- c. Forma de sujetar el tubo de ensayo.**
- d. Ponerse una bata blanca sobre su ropa.
- e. Tener el pelo recogido.
- f. Utilizar sombreros o gorras dentro del laboratorio**

 b,d 9. ¿Qué acciones puedes llevar a cabo en el laboratorio?

- a. Desechar los materiales sin que te lo indique tu maestro.
- b. Lavarse las manos con jabón y agua antes de quitarte la ropa de protección.**
- c. Utilizar los instrumentos de laboratorio para comer o beber.
- d. Utilizar pantalones largos, zapatos cerrados, bata y gafas de seguridad.**

Parea cada instrumento de laboratorio (**Columna B**) con su uso (**Columna A**):

COLUMNA A

- c 10. Colocar tubos de ensayo
- d 11. Observar
- b 12. Medir longitud
- a 13. Medir volumen

COLUMNA B

- a – taza de medir
- b– metro
- c – gradilla
- d – lupa