

¡Conozcamos los instrumentos de laboratorio, su uso y las reglas de seguridad

Ciencias – Nivel K – 3

☐

PRE PRUEBA

☐

POS PRUEBA

Seudónimo _____ Fecha _____

Instrucciones: Lea cuidadosamente los siguientes ejercicios. Escoja la alternativa que representa la mejor contestación y escríbela en el blanco provisto al lado del número.

- _____ 1. El laboratorio de ciencias posee gran cantidad de instrumentos que utilizamos al examinar objetos. ¿Cuál de los siguientes instrumentos NO se usa para medir?
- balanza
 - microscopio
 - probeta
 - regla
- _____ 2. Imagínate que tu maestro te pidiera que investigues la longitud del libro de Ciencias. ¿Qué instrumento sería **el más adecuado** para medir la longitud del libro de Ciencias?
- lupa
 - metro
 - regla
 - taza de medir
- _____ 3. La maestra muestra a sus estudiantes una cinta métrica y les pregunta, ¿qué información podemos obtener al utilizar este instrumento? Tú le contestas:
- El largo de los objetos
 - La cantidad de espacio que ocupa la materia
 - La cantidad de materia que poseen los objetos
 - La masa de los objetos
- _____ 4. Se define como la distancia que se encuentra entre dos puntos.
- longitud
 - masa
 - temperatura
 - volumen
- _____ 5. La unidad principal de medida para longitud del SI es
- centímetro (cm)
 - metro (m)
 - milímetro (mm)
 - pulgadas (pulg)
- _____ 6. Utiliza tu regla métrica para medir la longitud del siguiente lápiz. Escoge la respuesta correcta y escríbela en la hoja de contestaciones.



- 2.3 cm
- 2.9 cm
- 6.8 cm
- 7 cm

- ____ 7. Podemos clasificar el metro y la taza de medir como ____.
- manipulativos
 - instrumentos de medición
 - unidades de medida
 - sistemas de medición

En las premisas # 8 y # 9 puedes escoger más de una respuesta

Utiliza la siguiente ilustración para contestar la pregunta # 8:



- ____ 8. Marca con una X las acciones que los niños están haciendo incorrectamente.
- Colocar el vaso de precipitado ("beaker") sobre la mesa.
 - Forma de sujetar el microscopio.
 - Forma de sujetar el tubo de ensayo.
 - Ponerse una bata blanca sobre su ropa.
 - Tener el pelo recogido.
 - Utilizar sombreros o gorras dentro del laboratorio
- ____ 9. ¿Qué acciones puedes llevar a cabo en el laboratorio?
- Desechar los materiales sin que te lo indique tu maestro.
 - Lavarse las manos con jabón y agua antes de quitarte la ropa de protección
 - Utilizar los instrumentos de laboratorio para comer o beber.
 - Utilizar pantalones largos, zapatos cerrados, bata y gafas de seguridad.

Parea cada instrumento de laboratorio (**Columna B**) con su uso (**Columna A**):

COLUMNA A

- ____ 10. Colocar tubos de ensayo
- ____ 11. Observar
- ____ 12. Medir longitud
- ____ 13. Medir volumen

COLUMNA B

- a – taza de medir
- b – metro
- c– gradilla
- d – lupa