

Actividad #1: Ambientómetro

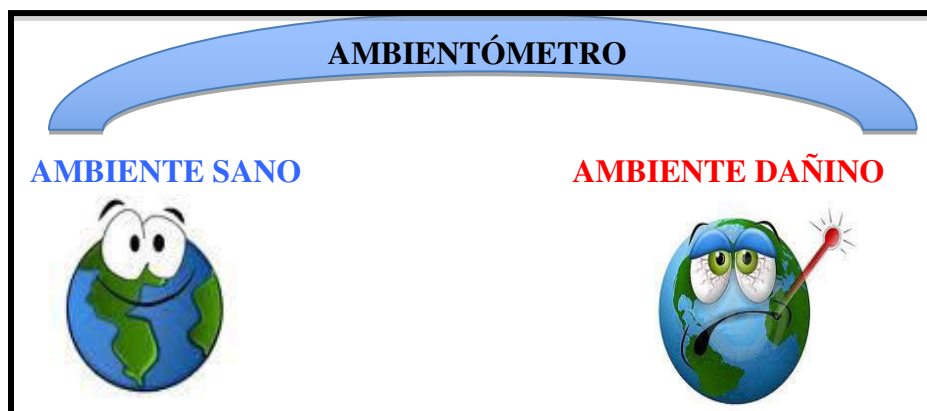
Hoja de trabajo #1

Materiales por grupo

- ✚ Afiche de ambientómetro
- ✚ papel “*post it*” colores
- ✚ marcadores

Instrucciones

1. Esta actividad se trabajará en forma individual.
2. El capacitador formulará las siguientes preguntas para que expongan sus ideas acerca del tema a abordar durante la capacitación.
 - a. ¿Qué haces con los materiales que no utilizas en tu hogar?
 - b. ¿Cómo manejas los residuos de la comida?
 - c. ¿Cómo separas los materiales que no utilizas?
 - d. ¿Cómo dispones de esos materiales?
 - e. ¿Qué efectos tienen los materiales que no utilizas en el ambiente?
3. Las respuestas a las preguntas serán colocadas en papel “*post it*” de colores. Si tienes más de una respuestas para cada pregunta escríbela en “*post it*” diferente.
4. Una vez contestadas de forma individual; se compartirán las respuestas en grupo de 4 a 5 participantes.
5. Una vez discutidas todas las respuestas en hojas de “*post it*”, un integrante de cada grupo las colocará en el afiche: Ambientómetro, de acuerdo a las dos categorías que se ilustran: ambiente sano o ambiente dañino.



© 2012 ALACiMa

Actividad #2: Reconociendo el tesoro olvidado

Hoja de trabajo #2

Materiales por grupo

- ✚ bolsas plásticas (ziploc)
- ✚ láminas de diferentes materiales
- ✚ stickers de colores (bolitas)

Instrucciones:

1. Esta actividad se trabajará en grupos colaborativos de 4 a 5 participantes.
2. En la presentación de Power Point se presentará la siguiente situación:



**PERGAMINO :
EL TESORO OLVIDADO**

Nuestro Planeta esta contaminado; ¡La basura nos esta arrojando! ¡Alerta! Los ambientalista indican que la basura es un tesoro... Investiga ¿por qué?

Recuerda el Planeta debe ser desalojado... Vamos rumbo el Planeta X...Se nos acaba el tiempo.

¡Pirata al rescate!



3. El capacitador le entregará un set de láminas (20) de distintos materiales que se encuentran en la basura.
4. Cada grupo colaborativo clasificará sus materiales en dos grupos principales. Es importante que justifique su clasificación.
5. En la pared del salón se pegarán dos cofres de piratas. A partir de los criterios de clasificación entre orgánico e inorgánico, se colocarán las láminas en los cofres correspondientes.

Actividad #3: Inventario de desperdicios

Hoja de trabajo #3




Instrucciones para la actividad:

1. Esta actividad se trabajará en forma individual.
2. El capacitador entregará la hoja de trabajo 3a.
3. En la hoja de trabajo 3a, cada participante clasificará los seis materiales que aparecen en la tabla entre orgánico e inorgánico (X) y a su vez indicará si cada material es reciclable o no reciclable con una marca de cotejo (✓).
4. En la hoja de trabajo 3b, los participantes realizarán una pequeña encuesta en la cual se trabaja de forma individual. En ésta se indicará el uso que le dan a los materiales (desperdicios sólidos) en su diario vivir utilizando la escala del 0 al 3. Mucho=3, Poco =1 y Nada=0. Cada integrante del grupo debe compartir sus datos con el grupo.
5. Cada grupo colaborativo construirá una gráfica pictórica en una cartulina que muestre el uso de los materiales en su diario vivir tomando los datos de cada participante.
6. Cada participante recibirá el anejo 1. Éste tendrá tres imágenes de cada material (desperdicio sólido) de la hoja 3b.
7. Cada participante recortará las imágenes correspondientes a sus datos individuales para construir la gráfica grupal. Si usa mucho el material recortará tres imágenes; si lo usa poco recortará una imagen y si usa nada del material no recortará nada.
8. Al finalizar la gráfica cada grupo contestará las preguntas de la hoja de trabajo 3b.

Nombre: _____


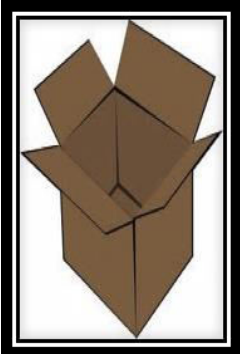

Hoja de trabajo 3a

Clasifica los desperdicios sólidos entre orgánico e inorgánico con una (X). Luego marca con (✓) si es reciclable o no reciclable.

Desperdicios Sólidos	Orgánico	Inorgánico	Reciclable	No Reciclable
<p>1 plástico</p> 				
<p>2 papel</p> 				
<p>3 alimentos</p> 				



ALACiMa²

<p>4 vidrio</p> 				
<p>5 cartón</p> 				
<p>6 Aluminio</p> 				



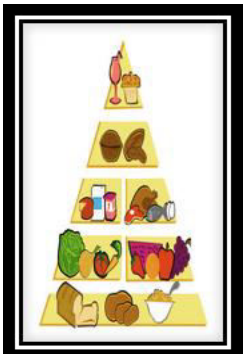
Contesta las siguientes preguntas:


- ¿Cuál es la diferencia entre orgánico e inorgánico?
- Explica en tus propias palabras el significado del concepto reciclar.

Nombre: _____

Hoja de trabajo 3b

Indica la cantidad del uso que le das a los siguientes desperdicios sólidos en tu diario vivir utilizando la escala del 0 al 3. Mucho=3, Poco=1, y Nada=0

Desperdicios Sólidos	Mucho (3)	Poco (1)	Nada (0)
<p>1 plástico</p> 			
<p>2 papel</p> 			
<p>3 alimentos</p> 			

<p>4 vidrio</p> 			
<p>5 cartón</p> 			
<p>6 aluminio</p> 			




Contesta las siguientes preguntas:

- ¿Cuál es el material que más utilizas?
- ¿Cuál es el material que menos utilizas?
- ¿Qué material (orgánico e inorgánico) tarda menos en descomponerse?
- ¿Qué puedes hacer para reducir estos materiales?

Actividad 4: Piratas “vueltas y vueltas”

Hoja de trabajo #4

Materiales por pareja

-  cartulina
-  marcadores
-  metro

Instrucciones:

1. Esta actividad se realizará en grupos colaborativos.
2. A cada grupo se le dará un “Mapa del tesoro olvidado” y una pista diferente para iniciar su ruta.
3. Cada grupo debe trazar su ruta utilizando como guía el “Mapa del tesoro olvidado”.
4. Para iniciar la ruta utilizarán las pistas entregadas por el capacitador. Las pistas las utilizarás para dar inicio a la ruta por grupo.
5. Una vez finalicen la ruta, cada grupo debe identificar las fases del manejo adecuado de los desperdicios sólidos.
6. Cada grupo colaborativo debe contestar las siguientes preguntas:
 - a. ¿Cuántas paradas pudiste realizar durante tu ruta?
 - b. ¿Terminará tu ruta en algún momento?
 - c. ¿Cómo comparas tu ruta con la de los otros compañeros?
 - d. Discute las diferencias y las similitudes encontradas.
 - e. ¿Cuál crees que es la mejor ruta para los desperdicios sólidos?
 - f. ¿Qué crees que pasaría si manejamos los desperdicios sólidos de forma incorrecta?



ALACiMa²

Mapa del Tesoro Olvidado

CENTROS DE EXCELENCIA EN CIENCIAS Y MATEMÁTICAS

(AIACiMa 2- FASE 4)






Proyecto sufragado por el Departamento de Educación mediante el programa: Título II Parte A Programa de Desarrollo Profesional

Actividad #5: Reduce tu huella

Hoja de trabajo 5a y 5b

Materiales por participantes

-  cartulina reciclada
-  lápiz
-  plastilina (azul, verde y rojo)

Instrucciones:

1. Esta actividad se realizará de forma individual.
2. El capacitador le entregará un modelo de una huella para calcular su huella en el ambiente.
3. Cada participante contestará las preguntas que aparecen en la hoja de trabajo 5b: Cuestionario Ecológico.
4. El capacitador le entregará pedazos de plastilina en forma de círculos (rojo, azul y verde) para las respuestas a las preguntas que aparecen en la hoja de trabajo 5b. Estos pedacitos de plastilina formarán tu huella ecológica:
5. Al contestar a cada pregunta, tendrán que aplastar cada pedacito correspondiente dentro del contorno de la huella intentando rellenarla. De esta manera irán creando su huella ecológica.
6. Se pedirá a cinco voluntarios para que compartan su huella.



Cuestionario Ecológico

Hoja de trabajo 5b

Premisas	Color Rojo	Color Azul	Color Verde
1. ¿Cómo vas a la escuela?	En auto	Transporte colectivo	Caminando o bicicleta
2. ¿Cuántos carros tiene tú familia?	2 ó más	1	0
3. ¿Has viajado en avión este año?	2 veces o más	1	0
4. ¿Quemas la basura?	Siempre	A veces	Nunca
1. ¿Procuras apagar las luces cuando no la estás utilizando?	Nunca	A veces	Siempre
7. ¿Desconectas los enchufes de los aparatos electrónicos que no utilizas?	Nunca	A veces	Siempre
7. ¿Utiliza calentador solar?	Siempre	A veces	Nunca
8. ¿Cómo secas la ropa?	Secadora	Laundry	Al aire libre
9. ¿Comes comida rápida?	Siempre	A veces	Nunca
10. ¿Qué comida le das a las mascotas?	Comida para animal comercial	Mezcla de comida comercial y sobrantes	Sobrantes de la comida
11. ¿Cuántas veces a la semana utilizas goma de mascar?	2 o más	1	0
12. ¿Dejas el agua correr cuando te bañas, te lavas los dientes o fregas los trastes?	Siempre	A veces	Nunca
13. ¿Eliminas aceites de motor o de cocina al suelo?	Siempre	A veces	Nunca
14. ¿Cultivas plantas?	Nunca	A veces	Siempre
15. ¿Reciclas en tu hogar?	Nunca	A veces	Siempre

CIERRE

Actividad #6: Ambientómetro

Hoja de trabajo 6

En esta actividad los participantes aplicarán lo aprendido durante la capacitación acerca del manejo adecuado de la basura y sus consecuencias al ambiente.

Materiales por grupo:

- ✚ lápices de colores
- ✚ tijeras
- ✚ hoja de trabajo 6

Instrucciones para la actividad:

1. El capacitador le entregará la hoja de trabajo 6: Ambientómetro.
2. Esta actividad se trabajará en forma individual.
3. En la hoja de trabajo encontrarás cuatro preguntas. Antes de proceder a contestar las preguntas, el participante debe recortar sobre las líneas entrecortadas formando 4 franjas y luego doblará el papel dejando al descubierto las categorías de ambiente sano o ambiente dañino.
4. Luego establecerás cuál de las tres ilustraciones que aparecen en la hoja de trabajo 6 representa la respuesta a cada pregunta. Puede escoger más de una alternativa.
5. Colorear la respuesta seleccionada de cada pregunta.
6. Luego cada respuesta seleccionada deberá ser pareada en las siguientes categorías: si ayuda al ambiente (ambiente sano) o si no ayuda al ambiente (ambiente dañino). Para esto, trazarás una línea desde la ilustración hasta la imagen de ambiente sano o ambiente dañino.
7. Al finalizar la actividad el capacitador solicitará voluntarios para presentar su hoja de trabajo.

ACTIVIDAD DE EXTENSIÓN: ¡Bingoooo!

Materiales por grupo:

- ✚ láminas de materiales (orgánico, inorgánico, reciclable, no reciclable) y manejo adecuado de los desperdicios sólidos.
- ✚ *masking tape*
- ✚ tablero de bingo y fichas



Instrucciones para la actividad:

1. Esta actividad se trabajará en grupos colaborativos de 4 a 5 participantes.
2. El capacitador entregará unas láminas que deben ser clasificadas utilizando la siguiente leyenda:
 - B** - Materiales reciclables
 - I** - Materiales no reciclables
 - N** - Manejo adecuado de los desperdicios sólidos.
 - G** - Materiales inorgánico
 - O** - Materiales orgánico
3. Al finalizar el montaje del cartón del bingo por grupo, cada uno explicará su clasificación.
4. Luego el capacitador procederá a cantar el bingo.
5. El bingo se cantará de la siguiente manera:
 - a. El capacitador utilizará tres dados
 - b. Los dados se tirarán uno, después dos y luego tres
 - Es importante mencionar que se utilizan tres dados por que cada cartón tiene 20 láminas y cada dado llega hasta el número seis.
 - c. Al indicar cada número que sale en los dados, el participante marcará el número en cada columna que se encuentre.
6. El bingo finalizará cuando hayan completado las columnas de forma horizontal o en las equinas. ¡A jugarrrrrrrrr y aprender!