

## Hoja de Reacción Evaluativa de Capacitaciones de Desarrollo Profesional

Capacitador:	
Actividad:	LOS NÚMEROS REALES
Fecha:	
CRPCM:	

**Instrucción:** Toma unos cuantos minutos y reflexiona acerca de la capacitación en la que acabas de participar. Contesta las siguientes preguntas (**recuerda que tus recomendaciones son importantes para el éxito del Proyecto**):

<b>Menciona, por lo menos, un aprendizaje que obtuviste durante la capacitación.</b>	
<b>Menciona que, de lo aprendido en la capacitación, deseas implantar en tu práctica educativa.</b>	
<b>En el siguiente espacio crítica constructivamente la capacitación y ofrece sugerencias.</b>	
<b>Crítica constructiva:</b>	<b>Sugerencias:</b>

**Instrucciones:** A continuación hay una serie de afirmaciones. Haz una marca de cotejo (✓) en la alternativa que mejor describe tu opinión acerca de éstas.

**Escala:** Totalmente de acuerdo      De acuerdo      En desacuerdo      Totalmente en desacuerdo

Afirmación	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
<b>Organización de la actividad</b>				
1. Se distribuyó el tiempo efectivamente.				
2. Se observó una buena organización.				

Afirmación	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
<b>Elementos específicos a esta actividad</b>				
3. Definí los siguientes conjuntos numéricos: Números racionales y Números irracionales				
4. Distinguí entre número racional e irracional.				
5. Reconocí que todo número racional se puede representar como un decimal finito o periódico.				
6. Reconocí que todo número irracional se puede representar como un decimal infinito no periódico.				
7. Simplifiqué fracciones utilizando la calculadora gráfica.				
8. Utilicé la calculadora gráfica para efectuar operaciones con números racionales.				
9. Utilicé las leyes de los exponentes para simplificar expresiones que involucran potencias.				
10. Utilicé la calculadora gráfica para escribir un número en notación científica.				
11. Utilicé la calculadora gráfica para efectuar operaciones con números escritos en notación científica.				
12. Simplifiqué raíces cuadradas.				
13. Efectué operaciones con raíces cuadradas.				
14. Racionalicé el denominador que tiene una raíz cuadrada.				
15. Identifiqué una o más razones que representen una comparación dada.				
16. Expresé razones usando la notación apropiada ( $\frac{a}{b}$ , a:b, a <u>a</u> b).				
17. Describí una proporción como dos razones equivalentes.				
<b>Características de ambientes de aprendizaje efectivos</b>				
1. Durante la capacitación me sentí seguro/a de decir lo que pensaba y compartir mis inquietudes y dudas.				
2. En la actividad se exploró el conocimiento previo de los participantes.				
3. Durante la capacitación se promovió que los participantes se involucraran activamente en el proceso de aprendizaje.				
4. Las preguntas que se hicieron durante la capacitación motivaron a los participantes a indagar y cuestionar.				
5. En la capacitación fue evidente el inquirir como modo educativo.				
6. La capacitación promovió el aprendizaje con entendimiento.				
7. El assessment del aprendizaje con entendimiento fue parte integral de la capacitación.				
8. Durante la capacitación se proveyó espacio para reflexionar sobre el proceso por el cual pasaron los participantes en la misma.				
9. Voy a implementar en la sala de clases lo aprendido en esta capacitación.				

**¡Muchas gracias por su colaboración!**

