

MANEJO DEL LABORATORIO DE CIENCIAS

Ciencia – Nivel 4 – 6

☐ PRE PRUEBA

☐ POS PRUEBA

Seudónimo \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Instrucciones:** Lea cuidadosamente los siguientes ejercicios. Escoja la alternativa que representa la mejor contestación.

\_\_\_\_\_ 1. El laboratorio de ciencias posee gran cantidad de instrumentos que utilizamos al examinar objetos. ¿Cuál de los siguientes instrumentos NO se usa para medir?

- a. probeta
- b. tubo de ensayo
- c. regla
- d. balanza

\_\_\_\_\_ 2. Imagínate que tu maestro te pidiera que investigues la cantidad de leche que sirven en el comedor escolar a cada estudiante y el envase no provee esta información. Te llevas el envase a tu salón para investigarlo. ¿Qué instrumento sería el más adecuado para medir la cantidad de leche que se sirve en el comedor escolar?

- a. regla
- b. probeta
- c. termómetro
- d. microscopio

\_\_\_\_\_ 3. La maestra muestra a sus estudiantes una balanza y les pregunta, ¿qué información podemos obtener al utilizar este instrumento? Tú le contestas:

- a. La cantidad de espacio que ocupa la materia
- b. El largo de los objetos
- c. La cantidad de materia que poseen los objetos
- d. La a y c son correctas

\_\_\_\_\_ 4. Utiliza tu regla métrica para medir la longitud del siguiente lápiz. Escoge la respuesta correcta y escríbela en la hoja de contestaciones.

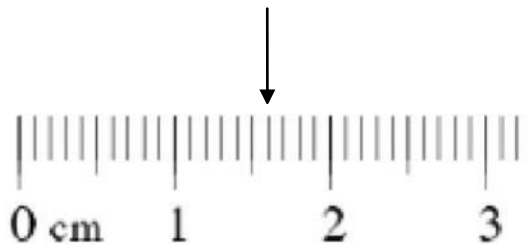
- a. 7.1 cm
- b. 6.8 cm
- c. 2.9 cm
- d. 3.0 cm



\_\_\_\_\_ 5. Podemos clasificar la balanza y la probeta como \_\_\_\_\_.





- a. instrumentos para calentar
- b. sistemas de medición
- c. instrumentos de medición
- d. manipulativos

\_\_\_\_\_ 6. La siguiente representación gráfica muestra una parte de una regla métrica. Lee la medida que se marca con la flecha y escoge la medida entre las alternativas.



- a. 1.5 cm
- b. 1 ½ cm
- c. 16 cm
- d. 1.6 cm

\_\_\_\_\_ 7. ¿Cuál de los siguientes instrumentos se utiliza para calentar y mezclar?

- a. 
- b. 
- c. 
- d. 

En las premisas # 8 y # 9 puedes seleccionar más de una respuesta.

Utiliza la siguiente ilustración para contestar la pregunta número 8:



8. Marca con una X las acciones que esta estudiante está haciendo incorrectamente.

- La posición del tubo de ensayo al calentar.
- Colocar tres libros sobre la mesa.
- Colocar el matraz sobre los libros.
- Colocar el microscopio sobre un libro.
- Ponerse una bata blanca sobre su ropa.
- Tener el pelo recogido.

9. ¿Qué acciones **NO** puedes llevar a cabo en el laboratorio?

- probar, oler o tocar sustancias químicas sin el consentimiento de la maestra(o)
- tener las manos secas antes de utilizar un equipo electrónico
- los llaveros colgados al cuello y los abrigos pueden ser utilizados durante un laboratorio siempre y cuando no se trabaje con fuego.
- echar desperdicios sólidos por el fregadero

Parea cada instrumento de laboratorio (**Columna B**) con su uso (**Columna A**):

### **COLUMNA A**

- \_\_\_\_\_ 10. Colocar tubos de ensayo
- \_\_\_\_\_ 11. Calentar
- \_\_\_\_\_ 12. Triturar sustancias sólidas
- \_\_\_\_\_ 13. Medir temperatura

### **COLUMNA B**

- a – Termómetro
- b – Plancha de calentamiento
- c – Gradilla
- d – Mortero y mano